

Ақмола облысы білім басқармасының жапындағы
«Степногорск қыясы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГКН «Горготехнический колледж, город Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области



БЕКІТЕМІН

Колледжінің м.а.

УДВЕРЖДАЮ

Нормативтерді колледжі

Н. Калайдарова

08. 2022

Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Основы философии**

Специальность(код и наименование): **1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение»**

Квалификация (код и наименование): **130404 3 Техник-программист**

Форма обучения: **очная на базе основного среднего образования**

Общее количество часов **32 час.**

Разработчик(-и): _____ Т.М. Зейнатулин

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссии
общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1

31.08.2022

Л.О. Даниярова

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан, от 3 августа 2022года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиПНО к началу 2022-2023 учебного года (исх.№5-13-2/3756-И от 26.08.2022)».

Цели: формирование базовых знаний о структуре, роли философии в жизни человека и общества, познавательного отношения человека к миру, на основе изучения философской, научной и религиозной картины мира, представления о сущности, назначении, о смысле жизни человека, помочь обучающимся в формировании и развитии культуры мышления через осмысления исторических типов философии, дать им ценностную ориентацию в быстро меняющемся и противоречивом мире.

Задачи :

- формирование понятий и закономерностей философского развития;
- ознакомить с важнейшими этапами развития философского знания, его школами, направлениями, концепциями, источниками;
- выявление связи между религиозным и научным познанием, между философией и антропологией, познанием мира;
- понимать роль науки и техники в развитии цивилизации и связанные с ними социальные и этические проблемы;
- формирование качеств мышления для общей ориентации и решения философских проблем, необходимых человеку для жизни в современном обществе;
- знать смысл взаимоотношения духовного, биологического и социального в человеке;
- анализировать философскую точку зрения на природу и человека;
- формирование философских высоких моральных качеств, активной гражданской позиции и патриотизма;
- соблюдение толерантности в этнических и межличностных отношениях;
- умение оценивать важность философских ценностей, прав и свободы человека.

При изучении курса основ философии студенты должны:

- иметь представление о философии, научных и религиозных картинах мирах, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах и человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- иметь представление об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе.

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины " Основы философии " составляет 32 часа. Зачет в пятом семестре.

Формируемые компетенции

Знать:

- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе;
- условия формирования личности ее свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей природной среды;
- сущность и содержание основных исторических типов философских знаний их эволюцию;
- сферы жизни общества, закономерности и движущие силы исторического развития, структура социологического знания;
- роль социологического подхода в понимании проблем современного общества;
- компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации;
- методы поиска информации в Интернете;
- основы работы с электронными учебными пособиями;
- о процессе формирования научно- философского мировоззрения;
- о понятии «материя» и ее основных формах существования;
- введение методами познания, методы анализа общественных процессов - наблюдение, сравнение

Уметь:

- определять различия в философских научных и религиозных картинах мира, в смысле жизни человека;
- свободно оперировать основными философскими понятиями;
- раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности;
- основные теории взаимодействия природы и человека;
- экологический кризис, экологическое сознание и биофилософия давать самостоятельную оценку позитивным и негативным явлениям в жизни общества;
- анализировать место и роль в философии в системе наук, раскрывать суть основного вопроса философии;
- дать характеристику;
- анализировать информацию, составлять конспекты, схемы, таблицы, писать рефераты, рецензии;

Пререквизиты Культурология, основы политологии и социология

Постреквизиты История Казахстана, всемирная история

Необходимые средства обучения, оборудование ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О.: Зейнатулин Талгат Медхатович

Тел.: +77770405182

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код наименование модуля	и Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основы философии	32						32		
Всего:	32								
Итого на обучение по дисциплине/модулю	32								

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы	Темы	Всего часов	Из них			Тип занятия	Одноточные задания
				Теоретические	лабораторно-практические	индивиду		
1	Раздел I. Философия, история становления и развития философии	Философия как ядро теоретического мировоззрения	2	2			урок освоения нового материала	Боженев А. Основ философии с.6-20, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 6-12, Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Москва, 1999, с. 4-70 (до следующего урока)
		Философия древнего Востока	2	2			урок комплексного применения знаний	Боженев А. Основ философии с.29-57, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 12-19, Лаврипенко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.30-37 (до следующего урока)
		Античная философия	2	2			урок освоения нового материала	Боженев А. Основ философии с.57-71, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 19-31, Лаврипенко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.30-37 (до следующего урока)
		Философия средневековья	2	2			урок комплексного применения знаний	Боженев А. Основ философии с.83-94, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 31-43, Лаврипенко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.42-62 (до следующего урока)
		Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Рубежный контроль	2	2			урок закрепления и совершенствования учебного материала	Боженев А. Основ философии с.99-117, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 31-58, Лаврипенко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.42-113 (до следующего урока). Рубежный контроль №1
		Всего	10	10	-			

2	Раздел 2. Казахская философия	Становление и особенности казахской философии	2	2		урок освоения нового материала	Боженков А. Основ философии с.123-134, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 96-114, Лавриненко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.135-169 (до следующего урока)
		Традиции и инновации в казахской философии	2	2		урок комплексного применения знаний	Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 114-129, Лавриненко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.135-169 (до следующего урока)
		Всего	4	4	-		
3	Раздел 3. Теоретические и методологические основы философии. Социальная философия	Бытие. Материя. Понятие сознания	2	2		урок освоения нового материала	Боженков А. Основ философии с.147-155, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 140-187, Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Москва, 1999, с. 342-401 (до следующего урока)
		Основные категории диалектики	2	2		урок закрепления и совершенствования учебного материала	Боженков А. Основ философии с.159-175, Лавриненко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.262-277, Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Москва, 1999, с. 446-482 (до следующего урока)
		Проблемы общества в философии	2	2		урок освоения нового материала	Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 277-352, Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Москва, 1999, с. 440-446 (до следующего урока)
		Теория познания	2	2		комбинированный	Боженков А. Основ философии с.196-207, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 187-222, Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Москва, 1999, с. 102-321 (до следующего урока)
		Проблема человека в философии. Происхождение нравственности. Философия ценности	2	2		урок освоения нового материала	Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006, с. 222, 277, 333, Лавриненко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.448-496 (до следующего урока)
		Личность. Свобода и ответственность. Рубежный контроль	2	2		урок освоения нового материала	Боженков А. Основ философии с.218-226, Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006,

							с. 222-260 (до следующего урока). Рубежный контроль №2
		<i>Всего</i>	12	12	-		
4	Раздел 4. Актуальные проблемы философии	Характер единства современного общества	2	2		урок освоения нового материала	Боженков А. Основ философии с.227-230, Лавриненко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.496-509, подготовиться к зачёту (до следующего урока)
		Особенности развития науки и культуры. Прогресс. Будущее человечества	2	2		урок освоения нового материала	Боженков А. Основ философии с.232-243, , устранить пробелы в знаниях
		Зачёт	2	2		урок контроля знаний	Боженков А. Основ философии с.227-230, Лавриненко В.Н. Философия. Москва, 1998, с.496-509
		<i>Всего</i>	6	6	-		
		VI-семестр	32	32	-		
<i>За курс 32 часа</i>							