

Ақмола облысы білім басқармасының жағындағы
«Степногорск қаласы, Тау-кен техникалық колледжі» МКҚК
ГККП «Горно-технический колледж, гор.д. Степногорск»
при управлении образования Акмолинской области



Рабочая учебная программа по дисциплине

Наименование модуля или дисциплины: **Русский язык**

Специальность (код и наименование): **0612200 «Системы информационной безопасности»**

Квалификация (код и наименование): **4S06120202 Техник по информационной безопасности**

Форма обучения: **очная на базе основного среднего образования**

Общее количество часов **72 час.**, кредитов **3**

Разработчик(-и): Мажиева Б.Н. Мажиева

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой методической комиссии
общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1
Л.О. Даниярова
31.08.2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2022-2023 учебного года (исх. №5-13-2/3756-И от 26.08.2022).

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Цель обучения учебной дисциплины: «Русский язык» - развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения.

Предметом обучения является современный русский литературный язык в его реальном функционировании в современных условиях полиэтнического и многоязычного Казахстана.

Задачи учебной программы:

- 1) использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения;
- 2) совершенствование навыков информационного поиска, извлечения и преобразования информации;
- 3) обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств академического языка;
- 4) совершенствование навыков критического мышления: анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;
- 5) использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативных задач;
- 6) совершенствование навыков слушания и говорения;
- 7) совершенствование умений создавать монологическое высказывание в различных жанрах публичных выступлений, критически оценивать и выбирать языковые средства с точки зрения нормативности, в соответствии с ситуацией общения;
- 8) совершенствование умений успешного диалогического общения, ведения дискуссии в разных сферах и коммуникативных ситуациях, предлагая пути решения проблемы;
- 9) совершенствование стилистической грамотности при создании текстов разных жанров; формирование индивидуального авторского стиля; умение корректировать и редактировать текст; формирование индивидуального авторского стиля;
- 10) расширение представлений о национально-культурной специфике русского языка, о культуре русского, казахского и других народов;
- 11) воспитание сознательного отношения к языку как средству общения, источнику знаний, духовно-нравственной ценности, как к языковому капиталу, способствующему успешной социализации в обществе

Грамматический материал изучается в контексте речевых тем. Обучение языку осуществляется через интеграцию с другими предметами посредством изучения сквозных тем, использования текстов различных предметных областей, развития академического языка.

Содержание учебного предмета включает 4 раздела:

- 1) Слушание и говорение;
- 2) Чтение;
- 3) Письмо;
- 4) Соблюдение речевых норм.

Слушание и говорение: понимание основной и детальной информации текста; различие факта и мнения; высказывание критического отношения к позиции автора; определение основной мысли с учетом невербальных средств общения; определение основной мысли с опорой на цель и позицию автора текста; прогнозирование содержания по проблеме, поднимаемой в тексте; участие в дебатах, аргументация собственной позиции, предложение разных путей решения проблемы; построение развёрнутого монолога (рассуждения на заданную тему, убеждение), включающего не менее 3-х микротем в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер; оценивание прослушанного материала с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражение собственного мнения.

Чтение: понимание главной, детальной, скрытой информации различных текстов, критическая оценка авторской позиции; с соотношением информации, заключенной в тексте, с информацией из других источников/личным опытом; выявление роли примечаний, иллюстраций, подзаголовков, цвета, шрифтового многообразия, звука и графических изображений, гиперссылок в передаче основной мысли текста; понимание применения специальной лексики, аббревиации, перифразы, аллюзии, эвфемизмов и других средств выразительности в тексте; определение типов, признаков и языковых особенностей текстов разных жанров, особенностей текстов научно-популярного подстиля (очерк, эссе, статья), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк); формулирование вопросов и идей для исследования по прочитанному тексту; использование приемов просмотрового чтения, сканирования и детального чтения в зависимости от коммуникативных задач, которые ставит перед собой читающий; извлечение и синтез информации из различных источников, сопоставление разных точек зрения; сравнение стилистических особенностей текстов (композиционных, языковых и жанровых) с учетом темы, основной мысли, проблемы, цели, целевой аудитории, позиции автора; интерпретация содержания предложения, абзаца, соотношение его с темой, основной идеей, авторской позицией.

Письмо: составление разных видов плана, в том числе назывного и вопросного; изложение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала, перефразирование исходного материала с сохранением основной мысли; представление информации в виде графика, таблицы, диаграммы, схемы, инфографики, в т.ч. с помощью ИКТ; создание текстов научно-популярного подстиля (очерк, эссе, статья), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз, путевой очерк); с учетом цели, целевой аудитории и речевой ситуации; написание разных видов эссе, в том числе критического, анализ научной и публицистической литературы, выражение и обоснование своего согласия/несогласия с автором; написание текстов-описаний и текстов-повествований в различных жанрах с использованием средств воздействия на читателя; корректировка и редактирование всех имеющихся недочетов в тексте с учетом целей, целевой аудитории, ситуации общения и воздействия на читателя.

Соблюдение речевых норм: соблюдение орфографических норм; использование лексики официально-делового стиля, публицистического и научного стилей, стилистических фигур в соответствии с целью и ситуацией общения; соблюдение словообразовательных и морфологических (использование глаголов абстрактной семантики, глаголов несовершенного вида настоящего времени) норм; использование знаков препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» организовано по разделам обучения.

Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:

- Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи;
- Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация;
- Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация;
- Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация;

- Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация;
- Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис;
- Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи.
- Морфология. Синтаксис и пунктуация;
- Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация;
- Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Русский язык" составляет 72 часов. Экзамен во втором семестре, одна контрольная работа.

Описание дисциплины/модуля: Русский язык.

Формируемая компетенция: Коммуникативная компетенция. Знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Информационная компетенция. Навыки деятельности обучающегося с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

Компетенция личностного самосовершенствования. Умение осваивать способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Учебно-познавательная компетенция. Умение ставить цель и организовывать ее достижение, умение ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы.

Постреквизиты: Теория русского языка и литературы

Пререквизиты: Русский язык и литература, казахский язык, введение в языкознание.

Необходимые средства обучения, оборудование: ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Мажиева Бахыт Шуженовна Тел.: +77475773441

E-mail: bakhuthsuzhenova@bk.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык ООД 01	72	24	48						
Всего:	72								
Итого на обучение по дисциплине/модулю	72								

Содержание рабочей учебной программы

№ зан.		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Теоретические	Лабораторно-практические занятия	Тип занятий	Оценочные задания
1		2	3	4	5	6	7
		1-семестр-24 часа.					
Раздел 1: Раздел. Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи.							
1		Диалог культур в Казахстане. Фразеологизмы. Риторические фигуры	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Стр.7. Зад.№ 5.
2		Что такое толерантность. Общественно-политическая лексика. Стилистические фигуры	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко А. А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 13.
3		Толерантность в межкультурном диалоге. Лексика публицистического стиля	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 15.
4		Толерантная личность. Использование стилистических фигур в речи. Срез знаний.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Сочинение на тему: « Насколько я толерантен.»
		Всего:	8	6	2		
II Раздел. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация							
5		Физика и природа. Специальная лексика. Сложные слова. Глаголы несовершенного вида настоящего времени. Предложения с вводными конструкциями	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова.

							Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 42.
6		Достижения современной физики в нашей жизни. Производные предлоги. Узкоспециальные термины. Глаголы с абстрактным значением	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 50.
7		Сделайте свое открытие в физике. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Контрольная работа по разделу №2.
		Всего:	6	2	4		
III Раздел. Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация							
8		Что такое цифровые технологии? Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	2	2		теоретическое занятие	.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Ответить на вопросы по тексту стр. 83.
9		Цифровые технологии в нашей жизни. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Написать эссе по теме урока.
10		«Цифровой Казахстан». Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, определениями, выраженными существительными с предлогами	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Контрольная работа за раздел №3.
		Всего:	6	2	4		

IV Раздел. Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация							
11		Что такое биотехнология. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание по тексту № 1,2,3,4,5. Стр.100.
12		Направления биотехнологии. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Обязательная контрольная работа.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание №4, стр. 104.
		Всего:	4		4		
		Всего за 1 семестр- 24 часа, , теории- 10, практ занятий -14					
		2- семестр- 48 часов.					
1		Профессии в биотехнологии. Знаки препинания в цитировании. Знаки препинания в неполных предложениях. Канцеляризм	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание № 8, стр. 119.
V Раздел. Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация							
2		Причины глобальных проблем энергетики. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточной определительной	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание № 1,4, стр. 124-126.
3		Пути решения глобальных проблем энергетики. Употребления производных предлогов в речи	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г. Задание №7, стр. 134.
4		«Энергия будущего Казахстана». Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточной изъяснительной	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренкоА.А.Сарсенбекова. Русский язык для 10 класса. Алматы 2019г.

							Контрольная работа за раздел № 5.
		Всего:	8		8		
VI Раздел. Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис							
5		Загрязнение окружающей среды. Словосочетание.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 6, стр. 8.
6		Экологические проблемы в нефтяной промышленности. Способы образования слов	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 7, стр. 8.
7		Пути решения экологических проблем нефтяной промышленности. Императивные (побудительные) предложения	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 3, стр.11.
8		Технология ядерного топлива. Предложение.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 5, стр.34.
9		Экологические проблемы ядерной промышленности. Глаголы несовершенного вида настоящего времени. Контрольная работа за раздел №6	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г.
		Всего:	10	2	8		
VII Раздел. Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация							
10		Молодежная культура в обществе. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 6, стр. 84.

11		Речевая культура современной молодежи. Обязательная контрольная работа.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Задание № 7, стр. 107.
12		Проблемы поколения Z. Безличные предложения. Прилагательные в превосходной степени	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.88. Зад.№ 5,
13		Как реализовать себя в жизни. Употребление безличных предложений. Крылатые фразы	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.95 Зад.№ 5.
14		Проблема выбора профессии. Фразеологизмы, пословицы. Контрольная работа за раздел №7.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.104, Зад.№ 9..
		Всего:	10	2	8		
VIII Раздел. Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация							
15		Что такое экономика. Знаки препинания в предложениях с однородными, обособленными членами, вводными конструкциями	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.118. Зад.№ 3.
16		Цифровая экономика Казахстана. Знаки препинания в сложных предложениях	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.126. Зад.№ 6.
17		Мир денег. Происхождение денег. Сложные предложения.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.126. Зад.№ 7

18		Экономика семьи. Историзмы. Архаизмы.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.133. Зад.№ 9.
		Всего:	8	8			
IX Раздел. Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика							
19		Что такое этика науки. Общенаучная лексика. Термины. Употребление пассивных конструкций	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.149. Зад.№
20		Этика клонирования. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.159. Зад.№ 6.
21		Этика клонирования. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.163. Зад.№ 7.
22		Этические проблемы появления киборгов. Употребление терминов и общенаучной лексики	2	2		теоретическое занятие	.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.164. Зад.№ 6.
23		Нанотехнологии и медицинская этика.	2	2		теоретическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Стр.171. Зад.№ 3.
24		Итоговый урок-закрепление. Обязательная контрольная работа.	2		2	практическое занятие	А.Б.Султанова.М.ИБондаренко В.Г. Михайленко. Русский язык для 11класса. Алматы 2020г. Контрольная работа за 2-

							ой семестр.
		Всего:	12	10	2		
		Итого за 2 семестр: 48 часов, теории- 22, практ. занятий – 26.					
		Итого за курс: 72 часа, теории- 32, практ. занятий -40.					