

Ақмола облысы білім басқармасының жаңылдығы
«Степногорск қаласы, Түр-кен техникалық колледжі» МКҚК
ТСККП «Ерпінтехинический колледжі, город Степногорск»
при управлении образования Ақмолинской области

**Рабочая учебная программа
для факультативных занятий
по дисциплине**

Наименование модуля и/ли дисциплины: **Профессиональный русский язык**

Специальность (код и наименование): **07240200 «Маркетинг: сервисное дело»**

Квалификация (код и наименование): **4S07240203 Техник - маркетингер**

Форма обучения: **очная** на базе **основного** среднего образования

Общее количество часов **36**

Разработчик(-и): Миндуг **Б.Ш. Мажиева**



Рассмотрено и одобрено на заседании
циклопедической комиссии
общественно-гуманитарных дисциплин

Л.О. Данилова Протокол № 1
31.08.2022

Появление и быстрое развитие

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего образования Республики Казахстан», институционально-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях ТИПО к началу 2022-2023 учебного года (исх. №5-13-2.3756-И от 26.08.2022).

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Цель обучения учебной дисциплины: Факкультатив по дисциплине: «Профессиональный русский язык» – развитие творчески активной языковой личности путем совершенствования функциональной грамотности обучающихся по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в коммуникативной речевой деятельности в разных сферах общения.

Предметом обучения является профессиональный русский язык в его реальном функционировании в современных условиях многоязычного

K. R. M. S. C. T. I. M. H. A.

Общее количество часов — 364. Из них теории — 0 ч., практики — 36 ч.,

Планируемые базовые знания: синтаксис русского языка; терминология по специальности. Техники перевода (со словарем)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы делового русского языка; - профессиональную лексику; - грамматический материал по специальности;

уметь: переводить (со словарем) профессионально-ориентированные тексты; вести монологическую и диалогическую речь;

После изучения дисциплины студенты должны иметь такие **базовые компетенции**: использовать разнообразные средства устной и письменной коммуникации для решения задач в конкретных производственных ситуациях. (БК 3.5).

Описание дисциплины/модуля: Профессиональный русский язык.

Формируемая компетенция: Коммуникативная компетенция. Знание необходимых языков, способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.

Учебно-познавательная компетенция. Умение ставить цель и организовывать ее достижение, умение ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы.

Планируемые базовые знания: синтаксис русского языка; терминология по специальности; Техника перевода (со словарем) профессионально – ориентированных текстов; профессиональное общение, развитие речи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы делового профессионального русского языка;
- профессиональную лексику;
- грамматический материал по специальности;

уметь: переводить (со словарем) профессионально-ориентированные тексты; анализировать текст, вести монологическую и диалогическую речь.

После изучения дисциплины студенты должны иметь такие **базовые компетенции:** использовать разнообразные средства устной и письменной коммуникации для решения задач в конкретных производственных ситуаций.

Пререквизиты: Русский язык и литература, казахский язык.

Необходимые средства обучения, оборудование: ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Мажиева Бахыт Шуженовна Тел.: +77475773441

E-mail: bakhitsuzhenova@bk.ru

Содержание рабочей учебной программы

№ зан.	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Теоретические	Лабораторно-практические занятия	Тип занятий	Оценочные задания
1	2	3	4	5	6	7
Всего – 36 часов.						
Раздел I. Знакомство с новой дисциплиной. Грамматика русского языка. Лексика.						
1	Моя профессия «Маркшейдер». Лексика современного русского языка.	1		1	практическое занятие	Написать сочинение на тему: «Моя будущая профессия».
2	Текст: Маркшейдерия-основные определения и понятия. Стили речи	1		1	практическое занятие	Выписать из текста профессиональные термины, составить простые предложения.
3	Текст: Маркшейдерия научная дисциплина в системе горных пород. Фонетика и орфоэпия.	1		1	практическое занятие	Перевести текст на казахский язык.
4	Текст: Квалификационная характеристика маркшейдера. Фразеология.	1		1	практическое занятие	Придумать предложения с фразеологизмами.
5	Урок развития речи. Работа с текстом: Минер ИКС (сочинение – рассуждение)	1		1	практическое занятие	Составить кластер «Классификация частей речи»
6	Профессиональные термины. Значение имени существительного.	1		1	практическое занятие	Составить план – задание по проф. текстам
7	Работа с текстом: «Средства для предупреждения маркшейдерских работ». Род, число, падеж им.	1		1	практическое занятие	Ответить на вопросы по тексту.

	существительного.						
	Текст: Понятие о педропольковании. Особенности значения имен прилагательных.	1		1		практическое занятие	Пересказ текста, составить план по пересказу текста.
8	Проф. текст: Топографические карты. Масштабы топографических карт. Профессиональные термины.	1		1		практическое занятие	Закрепить профессиональные термины.
9	Текст «Общие сведения о геодезических сетях». Сложные предложения.	1		1		практическое занятие	Закрепить профессиональные термины
10	Мини-сочинение на тему: «Моя профессия - маршейдер». Классификация частей речи по значению.	1		1		практическое занятие	Закрепить профессиональные термины
11	Работа с текстом: «Средства для проведения маршейдерских работ.» Употребление форм имен прилагательных в речн.	1		1		практическое занятие	Составить кластер: «Маршейдерские работы»
12	Урок закрепления профессиональных терминов.	1		1		практическое занятие	Кластер «Геодезия»
13	Урок закрепления профессиональных терминов.	1		1		практическое занятие	Составить план – задание по проф. текстам
14	Проф. текст: Теодолиты. Их типы и устройства. Типы простых предложений.	1		1		практическое занятие	выписать из текста профессиональные термины, составить простые предложения.
15	Проф. текст: Геометрические оси и поверки теодолита. Главные члены предложений.	1		1		практическое занятие	Ответить на вопросы по тексту
	Раздел №2. Лексика. Развитие речи.						Перевести текст на

							каждый язык.
16	Проф. текст: Измерение углов. Сказуемое, способы его выражения.	1		1		практическое занятие	Написать сочинение на тему: «Моя лаборатория».
17	Проф. текст: Проекция текстового хода. Дополнение прямое и косвенное	1		1		практическое занятие	Кластер «Нивелиры»
18	Проф. текст: Компьютерные установки. Профессиональный диктант	1		1		практическое занятие	выписать из текста профессиональные термины, составить простые предложения.
19	Проф. текст: Нивелирование. Понятие и термины. (Дополнительные чтения прилагаются).	1		1		практическое занятие	Составить мини- рассказ «На практике»
20	Проф. текст: Геометрическое нивелирование. Типы и устройства нивелиров. Вводные слова и предложения.1	1		1		практическое занятие	сочинение
21	Проф. текст: Проверка нивелиров. Обращение. Знаки претинания при обращении.	1		1		практическое занятие	Контрольное задание.
Раздел №3 Подведение итогов обучения.							
22	Проф. текст: «Пропавшее географическое нивелирование.» Обстоятельство и его основные виды	1		1		практическое занятие	Сочинение
23	Тригонометрическое нивелирование. Мини- сочинение «Моя профессия»	1		1		практическое занятие	Составить кластер: «Маркшейдерские работы»
24	Урок развития речи.	1		1		практическое занятие	Кластер «Геоодолиты»
25	Проф. текст: Виды графических съемок. Изложение	1		1		практическое занятие	Составить план – задание по проф. текстам

26	Экономика семьи. Историюмы. Архивизмы	1		1	практическое занятие	выписать из текста профессиональные термины, составить простые предложения.
27	Проф. текст: Методы обогащения руд.	1		1	практическое занятие	Перевести текст на казахский язык.
28	Проф. текст : Горное лавнение, деловые бумаги.	1		1	практическое занятие	Ответить на вопросы по тексту
29	Проф. текст: Принципы дробления.	1		1	практическое занятие	Кластер составить по теме урока.
30	Проф. текст : Система разработки. 1 профессиональные термины. Подчеркнуть ли ты?	1		1	практическое занятие	Перевести текст на казахский язык.
31	Урок развития речи.	1		1	практическое занятие	Написать сочинение на тему: Доброта.
32	Проф. текст : Вертикальные горные выработки. Написать заметку на тему : «Современные требования к работе маркшейдером»	1		1	практическое занятие	Ответить на вопросы по тексту
33	Рекомендации по анализу проф. текстов.	1		1	практическое занятие	Составить вопросы к тексту.
34	Грамматика русского языка – урок деловой игра.	1		1	практическое занятие	Перевести текст на казахский язык.
35	Подведение итогов обучения. Чему я научился на уроках профессионального русского языка.	1		1	практическое занятие	Написать эссе на тему: Мой колледж.
36	Итоговый урок. Профессиональный диктант	1		1	практическое занятие	
	Всего:	36		36		

